**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**

***(Thực hiện từ ngày 27/10/2025 đến 28/11/2025)***

**-Tuần 1: Ngôi nhà của bé**

**(Thời gian thực hiện: từ ngày 27 / 10 - 31/ 10 /2025)**

**-Tuần 2: Gia đình thân yêu của bé**

**(Thời gian thực hiện: từ ngày 3/ 11- 7/ 11 /2025)**

**-Tuần 3: Đồ dùng trong gia đình bé**

**(Thời gian thực hiện: từ ngày 10/ 11- 14/ 11 /2025)**

**-Tuần 4: Ngày hội của cô giáo**

**(Thời gian thực hiện: từ ngày 17 / 11- 21/ 11 /2025)**

**-Tuần 5: Nhu cầu trong gia đình bé**

**(Thời gian thực hiện: từ ngày 24 / 11- 28/ 11 /2025)**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC VỆ SINH** - **DINH DƯỠNG**

**NĂM HỌC 2025 - 2026**

**Chủ đề: Gia Đình**

**1.Mục tiêu:**

**+ Tổ chức bữa ăn:**

-Nhằm đảm bảo dinh dưỡng theo nhu cầu khuyến nghị .

 - Nhằm giáo dục, hình thành các kỹ năng trong ăn uống .

**+ Tổ chức giấc ngủ:**

- Tổ chức giấc ngủ tốt nhằm giảm bớt sự mệt nhọc do sự hoạt động trong suốt thời gian từ sáng đến trưa đồng thời khôi phục lại tinh thần sức lực cho trẻ.

**+ Tổ chức vệ sinh:**

-Nhằm giúp trẻ loại bỏ vi khuẩn và các yếu tố làm ảnh hưởng đến sức khỏe trẻ đồng thời tạo được thói quen rửa tay, lau mặt, vệ sinh cơ thể luôn được sạch sẽ.

-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vứt rác đúng nơi quy định

**+ Chăm sóc sức khỏe:**

-Nhằm phát hiện kịp thời sức khỏe của trẻ để có biện pháp phù hợp

- Phòng tránh các bệnh thường gặp.

-Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.

**2.Chuẩn bị:**

 - Giáo viên cần chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, vật dụng, có ký hiệu riêng cho trẻ

**3.Nội dung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp hình thức thực hiện** | **Người thực hiện, người phối hợp thực hiên** | **Lưu ý/điều chỉnh** |
| **I.Nuôi Dưỡng:** | **1.Tổ chức bữa ăn**  ***- Trước khi ăn:***  +Cô chuẩn bị bàn ghế ( cô sắp xếp)  +Trẻ được ngồi vào bàn ăn  + Cô chuẩn bị đầy đủ số lượng đồ dùng cho trẻ.  ( thìa, bát, khăn lau, đĩa đựng cơm rơi)  ***- Trong khi ăn:***  + Trong khi cho trẻ ăn cô cần quan tâm đến đặc điểm từng trẻ như: Trẻ mới tập ăn cơm, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hoặc mới ốm dậy, cô tạo không khí thoải mái và khuyến khích trẻ ăn hết suất, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn, không ép trẻ khi trẻ không muốn ăn hoặc nôn trớ  +Xếp những trẻ yếu, ăn chậm và suy dinh dưỡng riêng 1 bàn để tiện chăm sóc (cô đút cho trẻ ăn). Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc.  + Không nên cho trẻ ăn, uống khi trẻ ho, khóc hoặc ngủ gật để tránh hóc và sặc. Khi trẻ ăn, uống không bịt mũi hoặc ngáng miệng bắt trẻ nuốt  ***- Sau khi ăn:***  +Trẻ biết bỏ bát thìa đúng nơi và biết đánh răng súc miệng và cô lau mặt sạch sẽ . | - Giáo viên:  Nguyễn Ngọc Lê và Cao Thị Nhung    - Giáo viên và trẻ |  |
|  | **2.Tổ chức giấc ngủ**  ***\* Chuẩn bị trước khi trẻ ngủ:***  - Cô kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không.  + Giáo viên cho trẻ đi vệ sinh, chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ ( thoáng mát )  + Cởi bớt áo, quần cho trẻ thoải mái để ngủ  + Cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ, với những trẻ khó ngủ cô nên vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn.  ***\* Theo dõi trẻ trong khi ngủ:***  + Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc khoảng 150 phút  + Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ, vỗ về những trẻ khó ngủ, chú ý bật quạt cho trẻ để cho thoáng mát.  + Chú ý trẻ để cho trẻ dậy đi vệ sinh, nếu trẻ tè dầm giáo viên cần quan sát để thay cho trẻ kịp thời và bao quát các tình huống.  ***\* Chăm sóc sau khi trẻ thức dậy:***  - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước cô cho trẻ dậy trước.  +Cô cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy và cất đồ dùng sau đó  cho trẻ ăn quà chiều. | -Giáo viên |  |
| **II. Tổ chức vệ sinh** | ***1. Vệ sinh cá nhân trẻ:***  +Cô chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân: khăn lau măt, xã phòng  +Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sing cá nhân.  - Cô hướng dẫn rửa tay, lau mặt  cho trẻ  theo đúng quy trình, đảm bảo vệ sinh và tập cho trẻ làm quen dần với việc tự phục vụ.  ***- Vệ sinh răng miệng cho trẻ:***  - Hướng dẫn trẻ súc miệng,đánh răng. Tuyên truyền với phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt nhất là kẹo, bánh ngọt.  - Khám răng định kỳ để phát hiện sớm sâu răng và chữa trị kịp thời.  - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định.  -Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ nhà vệ sinh sạch sẽ, nhắc trẻ dội nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh.  - Vệ sinh đúng nơi quy định và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân  - VS quần áo dày dép  ***2. Vệ sinh cá nhân cô***  ***\* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân***  - Cô trang  phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ, cô là tấm gương cho học sinh noi theo  - Đảm bảo đôi bàn tay phải sạch sẽ khi chăm sóc trẻ  - Để đồ dùng cá nhân của trẻ riêng biệt, không sử dụng đồ dùng cá nhân của trẻ.  - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ.  - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ  - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm.  **3. Vệ sinh môi trường:**  **3.1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi:**  +Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi  Mỗi trẻ có cốc, khăn mặt riêng, đảm bảo sạch sẽ, được lau, rửa thường xuyên, sau đó được phơi ngoài ánh nắng.  - Hằng tuần giặt khăn 1 lần bằng nước sôi muối  - Bình, thùng đựng nước phải có nắp đậy, được vệ sinh hàng ngày, để nơi sạch sẽ, tránh bụi bẩn. Nước không uống hết sau một ngày phải đổ đi. Tuyệt đối không để trẻ thò tay hoặc uống trực tiếp vào bình đựng nước  - Bàn ghế, đồ dùng trong lớp thường xuyên lau sạch sẽ tránh để bụi bẩn  - Đồ dùng vệ sinh: Xô, chậu, nước tẩy các loại  được úp, cất cẩn thận và tránh xa tầm tay của trẻ  - Đồ chơi phải đảm bảo sạch sẽ, an toàn . Hàng tuần vệ sinh đồ chơi ít nhất 01 lần.  ***3.2. Vệ sinh phòng nhóm***  - Hằng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng học được thông thoáng.  - Quét nhà thường xuyên khi phòng nhóm bẩn và sử dụng nước lau nhà để lau sau khi trẻ ăn xong, sau khi trẻ ra về.  - Phòng học, phòng kho sạch sẽ và khô ráo.  - Phòng vệ sinh thường xuyên được lau chùi sạch sẽ, khô ráo và không có mùi hôi  +*Xử lý rác thải*  - Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi ni lon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ | - Giáo viên và trẻ    -Giáo viên và trẻ    -Giáo viên    - Giáo viên và trẻ  - Giáo viên và trẻ |  |
| **III: Chăm sóc sức khoẻ:**  **IV: An toàn:** | ***1. Sức khỏe***  + Để theo dõi phát triển thể lực của trẻ qua biểu đồ  -Đảo bảo chăm sóc trẻ hàng ngày nhằm phát hiện những trẻ hay ốm và những bệnh thường gặp như viêm phế quản, viêm VA, cảm cúm ,đau mắt đỏ cho trẻ để có biện pháp phối hợp với phụ huynh trong chăm sóc trẻ.  ***2. Phòng bệnh:***  ***2.1. Tiêm chủng, phòng dịch:***  ***+ Tiêm chủng, phòng dịch***  - Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương .   - Trong thời gian có dịch bệnh xẩy ra nếu có nhiều trẻ bị bệnh do dịch thì giáo viên báo cáo nhà trường để mời y tế đến khám, tìm nguyên nhân, có biện pháp xử lý kịp thời để tránh lây lan  - Thực hiện nghiêm  cách phòng  chống dịch Đau mắt đỏ,sốt xuất huyết của  bộ y tế trong trường, lớp học an toàn.  **2.2 *Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ ốm***  - Khi đón trẻ và chăm sóc trẻ trong cả ngày, nếu thấy trẻ có gì khác thường phải theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ cẩn thận để xử lý kịp thời.  - Biết cách xử lí và chăm sóc trẻ ốm tại trường.  ***\*An toàn thể lực***:  - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, ,vệ sinh đồ dùng đồ chơi sạch sẽ,sắp xếp giá tủ gọn gàng, ngăn nắp.  -Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất để kịp thời thanh lí, tu sửa, không để trẻ bị xây xước, ngã, trơn trượt, đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi,không để trẻ bị thương tích.  - Quản lí trẻ cẩn thận mọi lúc mọi nơi.  ***\* An toàn tính mạng:***  - Không để  xảy ra việc thất lạc trẻ.  - Tạo tâm lý thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi, thân mật với trẻ như ở nhà. Không doạ nạt, quát mắng, đánh trẻ.. | - Giáo viên  phối hợp với  y tế để thực hiện  - Giáo viên  phối hợp với  y tế để thực hiện    -Giáo viên phối hợp với phụ huynh và nhà trường    -Giáo viên phối hợp với nhà trường để thực hiện |  |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Tính kỹ năng của trẻ:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. Biện pháp**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8**

**Chủ đề:“ Ngôi nhà của bé”**

**(Thực hiện từ ngày 27/10- 31/10/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- Chơi**  **TDS** | - Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ  - Thể dục sáng : Tập theo nhạc bài “Nhà của tôi”  - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp  - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **Kpxh**  **“**Ngôi nhà của bé” | **LVPTTC**  **-Thể dục**  +Vđcb: “Chạy chậm 60- 80m”  +TCVĐ: Lộn cầu vồng | **LVPTNN**  **LQVH**  Thơ: Thăm nhà bà | **LVPTTM**  **Dạy hát: (NDTT)**: Nhà của tôi  **Nghe hát** (**NDKT )**  "Ba ngọn nến lung linh”  -**Trò chơi:** " Nghe tiết tấu đoán tên bài hát” | **LVPTTM**  **Tạo hình**  “Vẽ, tô màu ngôi nhà” (mẫu) |
| **Địa điểm** | Tại lớp học | Tại sân trường | Tại lớp học | Phòng âm nhạc | Tại lớp học |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **- Góc phân vai:** Mẹ con, bác sỹ, bán hàng, nấu ăn, gia đình đi mua sắm  - **Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở, lắp ghép hình người  - **Góc học tập**: - Nối các đồ dùng cho phù hợp với các thành viên trong gia đình, đếm số lượng thành viên trong gia đình, chơi các trò chơi bài tập sàn: ô ăn quan, bé tập đếm…  - **Góc nghệ thuật**: - Nặn, vẽ, xé  dán ngôi nhà của bé, in hình ngôi nhà, làm ngôi nhà bé từ các nguyên vật liệu. Múa hát đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh. In hình trên cát  **- Nhảy earobic Nhà mình rất vui** | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **Hoạt động có mục đích**:  quan sát bầu trời, thời tiết, quan sát ngôi nhà gia đình ở, quan sát cây cối trong sân trường…  **- Trò chơi vận động**: Trời nắng trời mưa, kéo co, gieo hạt…   - **Chơi tự do**: Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn, sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn  - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng thao tác trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.  -Trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ngủ | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **- Chơi, hoạt động theo ý thích**:  Hướng dẫn trò chơi mới:“Địa chỉ nhà bé” (trang 12 sách TT thơ truyện), nghe hát dân ca bài: “khúc hát ru của người mẹ trẻ”,Chương trình montertory: Cách sử dụng thìa. Ôn bài hát, bài thơ về chủ đề. Vệ sinh nhóm lớp –nêu gương cuối tuần, chơi tự chọn các góc...  **- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:** Dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn | | | | |

**TRÒ CHUYỆN**

**\*Trò chuyện về ngôi nhà của bé**

- Cô hướng trẻ tới sự thay đổi của lớp.

- Đàm thoại cho trẻ kể về ngôi nhà bé đang ở:

+ ai có thể kể về ngôi nhà mình đang ở?

+ Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế nào?.

**-**Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà trẻ ở, biết yêu thương những người thân trong gia đình.

**THỂ DỤC SÁNG**

\* Thứ 2,4,6 tập kết hợp nhạc bài hát“ Nhà của tôi”

|  |
| --- |
| \* Trọng động: Tập theo bài “Nhà của tôi”  + Hô hấp: Thổi bóng.  +Động tác tay: TTCB. “ Đố bạn biết đó là nhà của ai.....ngôi nhà đó chính là nhà của tôi”.Hai tay giang ngang - đưa về phía trước( vỗ vào nhau) – Giang ngang -TTCB ( Hát lần 1)  TTCB 1-3  + Động tác lườn: " TTCB . “ Đố bạn biết đó là nhà của ai.....ngôi nhà đó chính là nhà của tôi”.  Tay đưa ra phía trước nghiêng sang trái sang phải - quay người 60 độ.(Hát lần 2)      + Động tác chân :TTCB. “ Đố bạn biết đó là nhà của ai.....ngôi nhà đó chính là nhà của tôi”.  - Hai tay dang ngang – đưa ra phía trước bên trái, bên phải kết hợp 1 chân khuỵu gối- TTCB(Hát lần 3)  `      1-3 2-4  +Động tác bật: " TTCB. . “ Đố bạn biết đó là nhà của ai.....ngôi nhà đó chính là nhà của tôi”.  . Hai tay giang ngang đưa lên cao kết hợp chân(Hát lần 4). |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **1. Góc phân vai**  - Trò chơi nấu ăn  - Bán hàng  - Bế em  - Bác sỹ  **2. Góc xây dựng**  **-** Lắp ghép  - Xây dựng ngôi nhà của bé.  **3. Góc học tập**  - Xem sách, tranh về các kiểu nhà  - Chơi bỏ tôi đúng chỗ, ngôi nhà toán học, lăn bóng vào gôn.  - Ô ăn quan, cắp cua, cờ lúa ngô...  **4.Góc nghệ thuật**  - Vẽ, tô màu, cắt dán, xé dán tranh về ngôi nhà, nặn ngôi nhà, tạo hình về ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu mở.  - Hát múa các bài hát về chủ đề gia đình.  **5. Góc thiên nhiên**  - Chăm sóc cây  - Chơi với cát nước  - Gieo hạt | - Biết thao tác nấu các món ăn, bày thức ăn ra bàn đẹp mắt.  - Biết giao lưu giữa khách hàng và người bán hàng  - Biết bế em, cho em ăn, ru em bé ngủ.  - Biết thao tác khám bệnh, tiêm phát thuốc.  - Trẻ biết lắp ghép được ngôi nhà, biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, cây rau... để tạo thành mô hình ngôi nhà của bé..  - Trẻ biết xem tranh và trò chuyện qua tranh ảnh.  - Trẻ hứng thú chơi và biết cách chơi về các trò chơi ngôi nhà toán học, bỏ tôi đúng chỗ theo yêu cầu lăn bóng vào gôn.  - Hứng thú chơi và biết cách chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cắp cua...  - Trẻ biết cách vẽ và tô màu tranh về ngôi nhà, biết cách cắt, xé dán, nặn 1 số sản phẩm thể hiện về chủ đề.  - Trẻ hứng thú múa hát, thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát về chủ đề gia đình.  - Trẻ biết chăm sóc cây: Tỉa lá, tưới nước... cho cây.  - Biết cách gieo hạt  - Biết đúc các loại bánh, biết đong nước và đếm... | - Đồ chơi nấu ăn  - Đồ chơi bán hàng: Bán các đồ dùng gia đình.  - Búp bê  - Đồ chơi bác sỹ  - Gạch, cây rau cây hoa, cây xanh ...  - Bộ đồ chơi lắp ghép  - Các loại sách, tranh về ngôi nhà.  - Đồ chơi ngôi nhà toán học, lô tô về chủ đề gia đình, chữ số...  - Hột hạt, bàn chơi ô ăn quan, cờ nghêu.  - Giấy A4, bút chì, sáp màu, màu nước tranh ảnh họa báo về ngôi nhà, đất nặn, hồ dán, que tre, bìa cát tông, hột hạt...  - Xắc xô, nơ hoa, thanh gõ  - Dụng cụ chăm sóc cây.  - Bể chơi cát nước, chai lọ, đất ...  - Các loại hạt giống | **\*Hoạt động 1:Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. (5-7’).**  - Hát bài: "Nhà của tôi” và hỏi trẻ:  + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Nay chúng mình đang học về chủ đề gì? Bây giờ đến giờ hoạt động gì?  Bây giờ cô có một trò chơi các con hãy chờ xem đó là trò chơi gì? Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ: Cô có cái gì?  Cô sẽ lăn quả bóng đến ai thì bạn đó bắt bóng và đứng lên nói ý định của mình trong buổi chơi ngày hôm nay và rủ bạn cùng chơi.  Cô lăn bóng 1 trẻ bắt bóng đứng lên nói ý định của mình rồi cho trẻ đó sẽ lăn bóng tiếp đến cho bạn khác và bạn ấy cũng đứng lên nêu ý định chơi  - Cô tiếp tục giới thiệu các trò chơi ở các chơi khác và cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi mà trẻ thích(giáo dục trẻ biết giữ trật tự khi chơi)  **\*Hoạt động 2.Quá trình hoạt động** (20-25’)  - Cô đi đến từng góc chơi, đóng vai cùng chơi với trẻ, gợi ý trẻ chơi đúng các thao tác vai.  **\*Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động. (5-7’).**  Cho trẻ đến 1 trong các góc chơi, cho trẻ giới thiệu về sản phẩm ở góc chơi mà  trẻ tạo ra. |

**Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Co trò chuyện cùng với trẻ

- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc

- Thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: KPKH: “Ngôi nhà của bé”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nhà ở là nơi gia đình chung sống, biết địa chỉ của gia đình.

- Biết được nhà làm bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau như: Gạch, xi măng, đá, cát, gỗ, tre nứa … Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa nhà cấp 4 và nhà tầng.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, tư duy, so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa cho trẻ.

- Luyện kỹ năng nói trọn câu, đủ ý cho trẻ

**3.Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà của mình ngăn nắp,sạch đẹp

- Trẻ biết yêu thương cha mẹ, biết làm việc giúp đỡ cha mẹ những công việc vừa sức như dọn dẹp nhà cửa...

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Hình ảnh các kiểu nhà  - Tranh về một số kiểu nhà.  - Đàn ghi âm bài hát: “Nhà của tôi”. | **-** Miếng ghép các kiểu nhà  - Tâm thế thoải mái. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**  - Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” và hỏi trẻ:  - Đàm thoại về nội dung bài hát.  + Mọi người sống trong ngôi nhà phải như thế nào với nhau?  **2. Nội dung:**  **- Hoạt động 1**: **Trẻ mô phỏng về ngôi nhà trẻ ở (1-2’)**  - Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình  - Nhà con ở đâu? Là kiểu nhà gì?  - Ai đã xây nhà cho các con ở?  -Cô tổng hợp  **- Hoạt động 2: Tìm hiểu về các kiểu nhà ở. (10-11’)**  - Chia trẻ thành 3 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh về 1 kiểu nhà cho trẻ quan sát, thảo luận: Nhà 2 tầng, nhà cấp 4, nhà tranh. Cho đại diện nhóm lên nhận xét về ngôi nhà của nhóm mình.  - Gợi hỏi: Nhóm con được quan sát ngôi nhà gì? Nó có đặc điểm như thế nào? Nó được làm bằng những nguyên vật liệu gì?  - Cho trẻ được quan sát tranh nhà 1 tầng nhận xét.  - Cô tiếp tục gợi hỏi trẻ: Ai đã xây nên ngôi nhà này? Khi xây nhà những người thợ làm những công việc gì?  - Cho trẻ nhóm khác bổ sung  - Tương tự với các nhóm khác  ***\* Củng cố:*** Nhà 1 tầng hay còn gọi là nhà cấp 4, nó cũng thuộc kiểu nhà trệt được xây từ gạch, xi măng, cát, đá... và được lợp mái ngói trông rất đẹp.Vậy để ngôi nhà luôn sạch đẹp chúng ta phải làm gì?  => GD: biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng ngăn nắp.  **\* So sánh:** Nhà tầng – Nhà cấp 4  - Cho trẻ nhận xét điểm giống nhau và khác nhau của 2 ngôi nhà.  **- Giống nhau:** Đều là ngôi nhà để ở, làm bằng các nguyên vật liệu: Cát, đá, gạch, xi măng...  **- Khác nhau**: Nhà cấp 4 chỉ có 1 tầng trệt, nhà tầng có 2 hay nhiều tầng...  **- Hoạt động : Luyện tập – củng cố. (4-5’)**  **+ Trò chơi 1: “Thi ghép nhà”**  + Chia lớp thành 3 đội chơi, bật qua 3 vòng, lên tìm miếng ghép để ghép các kiểu nhà. Đội nào nhanh, đúng là thắng cuộc. Thời gian chơi là một bản nhạc.  **+ Trò chơi : “Ai ở đúng phòng?”**  - Cô đưa hình vật dụng (ví dụ: cái giường, cái nồi, tivi…)  - Trẻ chọn phòng thích hợp (phòng ngủ, bếp, phòng khách). Cách chơi: Cô dán hình các phòng lên bảng thông minh hoặc tấm bìa lớn, trẻ lên “kéo thả” hình vật dụng bằng nam châm dán đúng vị trí.  Cho trẻ chơi  **3. Kết thúc:**  - Nhận xét giờ học.  **-** Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” và ra sân chơi | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ kể  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi theo nhóm  - Đại diện nhóm lên nhận xét về hình ảnh ngôi nhà của nhóm mình  - Trẻ bổ sung cho bạn  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nhận xét  - Trẻ chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ hát và ra sân chơi |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Mẹ con, bác sỹ ,bán hàng, nấu ăn ,gia đình đi mua sắm

-**Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở. Lắp ghép hình người thân trong gia đình

- **Góc học tập**: -Nối các đồ dùng cho phù hợp với các thành viên trong gia đình, ,xếp số lượng thành viên trong gia đình, chơi các trò chơi bài tập sàn: cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan, cờ gánh.

-**Góc nghệ thuật**: -Nặn, vẽ, xé dán ngôi nhà của bé, in hình ngôi nhà, làm ngôi nhà bé từ các nguyên vật liệu. Múa hát đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm

-**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh. In hình trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**.Hoạt động có mục đích**  **2.Trò chơi vận động**  **3.Chơi tự do** | **\*Quan sát bầu trời**  Cô đặt câu hỏi: Các con nhìn lên trời xem  hôm nay bầu trời như thế nào? (nếu trời  nắng hỏi trẻ khi con nhìn lên ông mặt trời  con cảm thấy như thế nào? Nếu trời không năng  Hỏi trẻ vì sao không thấy mặt trời?  **-** Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết không chơi dưới trời nắng  **\*Trời nắng trời mưa**  Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi  - Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi  -Cô giới thiệu hướng dẫn địa điểm chơi ,bao quát trẻ chơi |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới :** “Địa chỉ nhà bé” sách TT4-5 tuổi trang 12

**2**.**Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Thu dọn đồ chơi gọn gàng .

- Nhắc trẻ đi vệ sinh , hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, và ra về.

- Nhắc trẻ sử dụng các từ như; “ Chào cô” , “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ’’

**ĐÁNH GIÁ CUỐI** **NGÀY**

**\*Sức khỏe**: Đa số trẻ đều khỏe mạnh

**\*Thái độ:** Trẻ tích cực tham gia vào tiết học

**\* Kiến thức- Kĩ Năng**: +Qua tiết kpxh “Ngôi nhà của bé” đa số trẻ biết được ngôi nhà của mình ở là nhà gì. Biết cấu tạo của ngôi nhà, tên của từng phòng và công dụng, lợi ích của từng phòng.

Trẻ trả lời tốt các câu hỏi của cô: Gia Bảo, Linh Đan, Anh Thư, Huy Hải....

**Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ

- Chơi ở các góc sau đó thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: - VĐCB: “Chạy chậm 60 - 80m”**

**- TCVĐ: “Lộn cầu vồng”.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập, trẻ thực hiện được bài tập vận động: “Chạy chậm 60-80m”.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi: “Lộn cầu vồng”

**2. Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng chạy chậm cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ

- Luyện tính kiên trì cho trẻ

**3. Thái độ**:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Trẻ biết chấp hành kỷ luật, tinh thần tập thể trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.  - Vạch xuất phát, đích  - Kiểm tra sức khỏe trẻ | - Tâm thế trẻ khỏe mạnh, thoải mái |

**III**. **Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định** :  - Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ  **2. Nội dung:**  **- Khởi động:(3 – 4’).**  - Cho trẻ đi vòng tròn, đi theo hiệu lệnh 2-3 vòng sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang dãn cách đều.  **- Trọng động: (15-16’).**  **+ Bài tập phát triển chung**  - Động tác tay:  CB.4 1.3 2  - Động tác bụng:  CB.4 2 3  - Động tác chân:  CB.4 1.3 2  - Động tác bật:  **+ Vận động cơ bản: Chạy chậm 60-80m** .  **X X X X X X**  **X 60-80 m**  **X 60- 80m**  **X X X X X X**  - Cô giới thiệu vận động  - Cho 1 trẻ lên thực hiện trước  - Cô làm mẫu lần 1  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:  Cô đứng chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau đều hơi gập khuỷu tay, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì chạy chậm về phía trước tới đích. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân, chạy về tới đích rồi về cuối hàng đứng.  \* **Trẻ thực hiện:**  - Cho 1-2 trẻ thực hiện trước  - Lần lượt cho từng trẻ thực hiện. Cô luôn là người dẫn đầu và trẻ chạy chậm theo cô, cô trẻ chạy tập quen dần. Trẻ chạy khoảng 50-60m, những lần sau tập tăng dần, mỗi lần thực hiện chạy 2 lần, khi chạy đến vạch kết thúc thì dừng lại rồi về cuối hàng đứng.  - Củng cố: Hỏi trẻ tên bài tập?  - Cho 1- 2 trẻ thực hiện lại  **- TC \*TCVĐ: “Lộn cầu vồng”**  -Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ chơi.  - Cho trẻ chơi.  **+ Hồi tĩnh:(1- 2’)**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu quanh sân tập  **3. Kết thúc.**  - Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô. | - Trẻ xếp 3 hàng theo tổ  - Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình  - Trẻ tập theo cô  - 2 lần x 4 nhịp  - 2 lần x 4 nhịp  - 4 lần x 4 nhịp  - 2 lần x 4 nhịp  - Trẻ lắng nghe  - 1 trẻ thực hiện  - Trẻ lần lượt thực hiện.  - Trẻ trả lời.  - 1- 2 trẻ thực hiện  - Trẻ chơi  - Trẻ đi nhẹ hít thở sâu  - Trẻ thu dọn đồ dùng |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Mẹ con, bác sỹ, bán hàng, nấu ăn, gia đình đi mua sắm

-**Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở. Lắp ghép hình người thân trong gia đình

- **Góc học tập**: -Nối các đồ dùng cho phù hợp với các thành viên trong gia đình, ,xếp số lượng thành viên trong gia đình, chơi các trò chơi bài tập sàn : cắp cua bỏ giỏ, ô ănquan, cờ gánh.

-**Góc nghệ thuật**: Nặn ,vẽ ,xé dán ngôi nhà của bé ,in hính ngôi nhà, làm ngôi nhà bé từ các nguyên vật liệu. Múa hát đọc thơ ,kể chuyện về chủ điểm

-**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh. In hình trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**. Hoạt động có mục đích**  **2.Trò chơi vận động**  **3.Chơi tự do** | **\*Quan sát khu vực nhà bếp**  Cô cho trẻ quan sát và đặt câu hỏi  Các con nhìn xem phía trước mặt các con là gì  Ai có nhận xét gì về ngôi nhà đó )  (Cho trẻ nhận xét về màu sắc và đặc điểm của  ngôi nhà)  Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ ngôi nhà của mình  Không vẽ bẩn lân tường nhà  **\*Về đúng nhà**  Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi  - Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi  - Cô giới thiệu hướng dẫn địa điểm chơi ,bao quát trẻ chơi |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Nghe hát dân ca “ Khúc hát ru của người mẹ trẻ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 3 lần.

- Trẻ hưởng ứng cùng cô

**2**.**Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Thu dọn đồ chơi gọn gàng .

- Nhắc trẻ đi vệ sinh , hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, và ra về.

- Nhắc trẻ sử dụng các từ như; “ Chào cô” , “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ’’

**ĐÁNH GIÁ CUỐI** **NGÀY**

- **Hoạt động học:** Trẻ đều khỏe mạnh. Trẻ rất hứng thú vào giờ học khi thực hiện bài tập“Chạy chậm 60-80m”.

Một số trẻ chưa chú ý và tập trung vào giờ học như cháu Thảo Vy, Bảo Nguyên

- **Hoạt động khác:** Trẻ rất hào hứng khi được cô cho vào các hoạt động .

- **Biện Pháp:** Cô cần rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

**Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ- CHƠI–THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Trò chuyện cùng trẻ về các thành viên trong gia đình.

- Chơi ở các góc sau đó thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: "Thơ: Thăm nhà bà”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

1. **Kiến thức.**

- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ và thể hiện được ngữ điệu sắc thái của bài thơ.

- Trẻ biết và hiểu được nội dung bài thơ.

1. **Kỹ năng**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ.

- Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học, phát triển thính giác cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng ông bà, biết giúp bà những công việc vừa sức.

**II. Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| Mô hình nhà Bà  Tranh minh họa theo nội dung bài thơ.  Rổ đựng thóc. |  |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.**  **Ổn định:**  - Cho trẻ hát bài: “ cháu yêu bà ”  - Đàm thoại về nội dung bài hát  - Tổ chức đi thăm nhà bà nhé.  - Các con có thấy khung cảnh nhà bà có đẹp không?  - Các con nhìn thấy khung cảnh nhà bà có những gì?  - Những khung cảnh đó cũng chính là bài thơ mà cô muốn gửi tặng các con. Các con hãy lắng nghe nhé.  **2. Nội dung.**  **- Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe (3-4p)**  - Cô đọc lần 1: Bằng lời  - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.  - Giảng nội dung:  - Bài thơ thăm nhà bà nói đến em bé đến thăm bà nhưng bà đi vắng, hình ảnh để lại ấn tượng trong bé là khung cảnh ngôi nhà và đàn gà trong sân, bé đứng ngắm đàn gà con và nhẹ nhàng lùa gà vào mát.  - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.  **\* Hoạt động 2: Đàm thoại.**  - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?  - Bài thơ này do nhà thơ nào sáng tác?  - Khi đến thăm bà em bé thấy gì?  - Bé gọi đàn gà như thế nào?  ( cho trẻ làm tiếng gà kêu)  - Bé đã cho gà ăn gì?  - Bé đã chăm sóc đàn gà như thế nào?  - Giảng giải từ khó:  - “Gà mải miết” là những chú gà làm gì? Và làm như thế nào không?  - “Gà mải miết” là những chú gà say sưa chăm chú, miệt mài nhặt các hạt thóc vàng .  - Cô còn có bức tranh minh họa trong bài thơ rất hay nữa đấy các con có muốn thưởng thức không?  \* gd: Các con ạ trong lớp mình ai cũng có bà, các con phải yêu quý chăm sóc bà, biết giúp bà những công việc vừa sức như lấy tăm, rót nước cho bà và cho gà ăn.  **\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (10-12p)**  - Cô thấy lớp mình học rất giỏi chúng mình cùng thể hiện tình cảm qua bài thơ này nhé!  - Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.  - tổ, nhóm, cá nhân đọc  - Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.  - Khuyến khích động viên trẻ kịp thời.  **\* Hoạt động 4: Trò chơi “ thi xem ai nhanh”**  - Cho trẻ chơi trò chơi “mang thóc cho gà”  - Luật chơi: Đội nào nhanh mang nhiều túi thóc về đội đó sẽ thắng cuộc.  - Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 rổ đựng túi thóc, nhiệm vụ của 2 đội bật qua vòng thể dục lên mang túi thóc về. Đội nào nhanh mang nhiều túi thóc về là thắng cuộc.  - Trẻ chơi  - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.  **\* Hoạt động 6: Kết thúc**  - Cô cho trẻ đọc lại bài thơ “ thăm nhà bà ”. | - Trẻ hát  -   * Trẻ lên kể * Trẻ lắng nghe   Trẻ trả lời   * Trẻ lắng nghe * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời * Trẻ lắng nghe * Trẻ thực hiện * Nghe cô nói luật,   Cách chơi  - Trẻ chơi  Trẻ đọc |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Nhảy earobic: Nhà mình rất vui**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình  Vậy hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình nhảy erobic để chúng mình cùng nhảy với nhau nhé.  **2. Nội dung**  **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ nhảy**  => Cô chính xác: Đó chính nhảy erobic  *-*Cô sẽ nhảy mẫu 1 lần:  **\*Hoạt động 2:Trẻ nhảy**  - Các con có thích nhảy chơi giống các bạn không?  Vậy thì bây giờ cô con mình cùng nhảy nào:  - Cô tổ chức cho trẻ nhảy 4-6 lần.  + Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.  - Cô nhận xét, động viên trẻ.  *\**Củng cố: Hôm nay các con vừa được nhảy bài gì, động tác gì?  ***\**** Ngoài nhảy erobic ra còn rất nhiều cách nhảy khác nữa  . Tất cả những môn nhảy đều đem đến cho chúng ta niềm vui, giúp chúng ta khỏe mạnh, năng động hơn, nhanh nhẹn và khéo léo hơn.  **3. Kết thúc:**  - Hôm nay các con nhảy rất giỏi cô khen cả lớp | - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.      - Trẻ lắng nghe.   - Trẻ quan sát.    - Trẻ trả lời.   - Trẻ lắng nghe   - Trẻ nhảy theo cô  - Trẻ trả lời.        - Trẻ lắng nghe. |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**.Hoạt động có mục đích**  **2.Trò chơi vận động**  **3.Chơi tự do** | **\*Quan sát cây xoài**  Cô đặt câu hỏi : +Các con đang quan sát cây gì?  +Ai có nhận xét gì về cây xoài?  +Cho trẻ sờ vào từng phần của cây xoài và nhận xét  +Trồng cây để làm gì các con?  -giáo dục trẻ biết yêu cây xanh , biết chăm sóc cây.  **\*Mèo đuổi chuột**  Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi  Tổ chức cho trẻ chơi  Cô giới thiệu hướng dẫn địa điểm chơi ,bao quát trẻ chơi |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**ĐÁNH GIÁCUỐI NGÀY**

- **Hoạt động học:** trẻ đều khỏe mạnh. Trẻ rất hứng thú vào tiết học. Qua tiết học có rất nhiều trẻ biết đọc thơ: Gia Bảo, Gia Hưng, Nhật Hạ,Thiên Hương, Linh Đan, Nhã Đan....

- Một số trẻ chưa thuộc thơ: Cháu Bảo Nguyên, Thảo Vy, Hoàng Gia Bảo

- **Hoạt động khác:**Trẻ rất hào hứng khi được cô cho vào các hoạt động. Một số trẻ biết giúp đỡ cô trong giờ ăn và giờ ngủ.

- **Biện Pháp:** Cần bồi dưỡng cho những trẻ còn yếu. Cô cần rèn cho trẻ học ở mọi lúc mọi nơi và phối hợp với phụ huynh cho cháu các cháu ở nhà luyện đọc nhiều hơn để được tốt hơn.

**Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ- CHƠI–THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào chơi tự chọn ở các góc, một số trẻ đọc thơ

- Nhắc trẻ chơi sắp xếp gon gàng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẫm mỹ**

**Đề tài: "Dạy hát(NDTT)**:Nhà của tôi

-**Nghe hát** (**NDKT )**: Ba ngọn nến lung linh”

-**Trò chơi:** " Nghe tiết tấu đoán tên bài hát”

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát “Nhà của tôi”

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Nghe tiết tấu đoán tên bài hát”

2**. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp

- Luyện kỹ năng nhanh nhẹn trong trò chơi phát triển tai nghe âm nhạc

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết thương yêu quý trọng đối với những người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| -Đàn ghi 2 bài hát: '' nhà của tôi”  " Ba ngọn nến lung linh "  -Cô hát diễn cảm bài hát | -Mũ múa cho trẻ  -Dụng cụ âm nhạc |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định**  -Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Em yêu nhà em”  -Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?Bài thơ nói về gì?  -Các con có yêu quý ngôi nhà của chúng mình không?  Thế các con có biết đó là bái hát gì không?  -Cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.  **2.Nội dung:**  **-Hoạt động 1**: **-Dạy hát: “Nhà của tôi”(15-17 p)**  \* Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần  Hỏi : + Cô vừa hát bài hát gì ?  + Bài hát do ai sáng tác ?  - Cho cả lớp hát 2 lần( lần 2 hát cùng đàn)  - Tổ hát luân phiên( Kết hợp đàn )  - Nhóm bạn nam nữ hát đối đáp  - Cá nhân hát  (trẻ hát cô bao quát trẻ chú ý sữa sai )  - Củng cố : Cho cả lớp hát 1 lần  - **Hoạt động 2: Nghe hát**: "**Ba ngọn nến lung linh"**  **( 7-8 p)**  Chúng ta ai cũng có một gia đình và mọi người sống trong gia đình rất yêu thương nhau .Có một bài hát nói về tình cảm gia đình đó là bài “Ba ngọn nến lung linh” nhạc và lời của chú Ngọc Lễ  - Cô hát lần 1 (ngồi tại chỗ)  - Giới thiệu tên bài hát,tên tác giả  - Cô hát lần 2 (Làm điệu bộ minh họa)  - Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả  -Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô  **-Hoạt động : Trò chơi: "Nghe tiết tấu đoán tên bài hát” (5-7p)**  -Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  **3. Kết thúc**: Cô nhận xét buổi học tuyên dương khen ngợi trẻ. | - 1- 2 trẻ kể về gia đình  -Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  -Trẻ hát 1 lần  -Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  -Lớp hát  -Tổ thi đua hát  - Nhóm hát  - cá nhân  -Lớp hát  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ hưởng ứng cùng cô  -Trẻ chơi  -Trẻ lắng nghe |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Mẹ con, bác sỹ, bán hàng, nấu ăn

-**Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở. Lắp ghép hình người thân trong gia đình

- **Góc học tập**: -Nối các đồ dùng cho phù hợp với các thành viên trong gia đình, ,xếp số lượng thành viên trong gia đình ,chơi các trò chơi bài tập sàn : cắp cua bỏ giỏ, ô ănquan, cờ gánh.

-**Góc nghệ thuật**: Nặn ,vẽ ,xé dán ngôi nhà của bé ,in hính ngôi nhà, làm ngôi nhà bé từ các nguyên vật liệu. Múa hát đọc thơ ,kể chuyện về chủ điểm

-**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh. In hình trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích.**  **2. Trò chơi vận động.**  **3. Chơi tự do.** | **\* Quan sát vườn rau cải**  - Cô cho trẻ đứng xúm quanh vườn rau và gọi tên, nhận xét về đặc điểm của từng rau cải (lá màu xanh, lá to...)  - Trồng rau cải để làm gì?  - Rau cải có những loại nào? Rau cải ăn củ gọi là cải gì?  - Ngoài các loại rau cải ra trong vườn trường còn có những rau gì nữa?  - Ăn rau có tác dụng gì?  - GD trẻ ăn rau thường xuyên trong các bữa ăn, biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau.  **\* Lộn cầu vồng:**  - Cô giới thiệu trò chơi,hỏi trẻ luật chơi,cách chơi  - Trẻ chơi  **\* Chơi với đồ chơi**  - Giới thiệu đồ chơi và hỏi trẻ cách chơi. Cô bao quát trẻ chơi |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cách sử dụng thìa(Chương trình montertory)**

- Bê giáo cụ để ra thảm hoạt động

- Khởi động ngón tay ba lần

- Tay trái cầm thìa bỏ lên tay phải

- Sử dụng ba ngón tay xúc từ trái qua phải, sau mỗi lần xúc nghỉ một lát rồi xúc tiếp

- Sau khi hết ở bát trái thì xúc ngược lại từ bát phải sang bát trái mới kết thúc bài

- Cất giáo cụ lên giá

**2**.**Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Thu dọn đồ chơi gọn gàng .

- Nhắc trẻ đi vệ sinh , hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, và ra về.

- Nhắc trẻ sử dụng các từ như; “ Chào cô” , “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ’

**ĐÁNH GIÁCUỐI NGÀY**

* Sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp
* Thái độ- hành vi: Trẻ ngoan, hòa đồng
* Kiến thức – Kỹ năng: Đa số trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng nhịp bài hát “Nhà của tôi”. Trẻ biết hưởng ứng lắng nghe bài hát cùng cô.
* Biện pháp: Cô cần phối hợp với phụ huynh đảm bảo sức khỏe cho trẻ.

**Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ- CHƠI–THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào chơi tự chọn ở các góc và gợi cho trẻ hát các bài hát trẻ thuộc có chủ đề gia đình

- Nhắc trẻ chơi biết nhường nhịn bạn

- Thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẫm mĩ-Tạo hình**

**Đề tài : “Vẽ, tô màu ngôi nhà” (mẫu)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để vẽ và tô màu ngôi nhà đẹp, giống mẫu.

- Trẻ biết kể về ngôi nhà.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ngồi ngay ngắn, kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ, kỹ năng tô màu

- Trẻ biết bố cục bức tranh cân đối, hợp lý

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động,biết giữ gìn sản phẩm

- Trẻ yêu quí ngôi nhà của trẻ, biết làm cho ngôi nhà của mình sạch đẹp như quét dọn, lau chùi và sắp xếp nhà cửa.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh mẫu của cô (2 tranh: tranh vẽ và tô màu sẵn và tranh để cô làm mẫu)  - Giá trưng bày sản phẩm  - Đàn organ ghi bài hát: “Nhà của tôi” và 1 số bài hát về chủ đề gia đình. | - Vở bé tập tạo hình, sáp màu, bút chì cho trẻ  - Trẻ hát thuộc bài hát:” Nhà của tôi”, bài thơ: Em yêu nhà em |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô cùng trẻ hát: “Nhà của tôi” và hỏi trẻ:  + Vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến gì?  **2. Nội dung:**  **- Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu (4-5’).**  - Cô đưa tranh mẫu ra cho trẻ xem  - Con xem bức tranh vẽ gì?  - Con có nhận xét gì về bức tranh này( trẻ nhận xét về kiểu nhà, hình dạng của ngôi nhà, quang cảnh xung quanh ngôi nhà, màu sắc...  **- Hoạt động 2:Làm mẫu (4-5’)**  - Cô vừa vẽ vừa phân tích và hỏi trẻ về cách vẽ như: Vẽ nét thẳng đứng, nét thẳng ngang thành hình chữ nhật, nét xiên thành mái ngói và tô màu...  - Cho trẻ đọc thơ bài: “Em yêu nhà em” về chỗ ngồi.  **- Hoạt động 3:Trẻ thực hiện(8-10’)**  - Cô hỏi về ý định vẽ và cách tô màu của trẻ.  - Nhắc trẻ cách ngồi,cách cầm bút đúng và cách tô màu phù hợp.  - Cho trẻ thực hiện: Cô đi đến từng nhóm để quan sát,gợi ý kịp thời cho trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ vừa phải cho trẻ thực hiện.  - Cô chú ý động viên giúp đỡ gợi mở cho trẻ yếu  - Nhắc nhở trẻ biết giữ gìn sản phẩm  **- Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm(5-6’)**  - Cho trẻ mang sản phẩm lên giá trưng bày  - Cho trẻ bình chọn những sản phẩm mà trẻ thích  - Hỏi trẻ: Vì sao con chọn sản phẩm đó?  - Mời 1 số tác giả của sản phẩm được chọn lên giới thiệu về cách làm của trẻ.  - Cô củng cố khen ngợi những sản phẩm làm đẹp,bổ sung động viên những sản phẩm chưa đẹp,chưa hoàn chỉnh.  **3. Kết thúc**:  -Nhận xét giờ học và cho trẻ thu dọn đồ dùng.  - Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu bà” và ra ngoài. | - Cả lớp hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trò chuyện cùng cô.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời  - Trẻ nhận xét theo ý trẻ  - Trẻ chú ý quan sát  - Trẻ đọc thơ và về chỗ ngồi  - Trẻ nêu ý định vẽ của trẻ  - Trẻ thực hiện    - Trẻ lên trưng bày sản phẩm  - Trẻ chọn sản phẩm trẻ thích  - Trẻ trả lời  - Tác giả lên giới thiệu  - Trẻ chú ý  - Trẻ lắng nghe thu dọn đồ.  - Trẻ hát và ra ngoài. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Mẹ con, bác sỹ ,bán hàng ,nấu ăn ,gia đình đi mua sắm

-**Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở. Lắp ghép hình người thân trong gia đình

- **Góc học tập**: -Nối các đồ dùng cho phù hợp với các thành viên trong gia đình, ,xếp số lượng thành viên trong gia đình ,chơi các trò chơi bài tập sàn : cắp cua bỏ giỏ, ô ănquan, cờ gánh.

-**Góc nghệ thuật**: Nặn ,vẽ ,xé dán ngôi nhà của bé ,in hính ngôi nhà, làm ngôi nhà bé từ các nguyên vật liệu. Múa hát đọc thơ ,kể chuyện về chủ điểm

-**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh. In hình trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:**  **2.Trò chơi vận động:**  **3. Chơi tự do:** | **\* Quan sát cây bưởi**  Hỏi trẻ: cây gì đây các con ?  Ai có nhận xet gì về cây bưởi này?  Cho trẻ nhắc lại tên từng bộ phân:  Cây bưởi trồng để làm gì?  Các con đã được ăn quả bưởi chưa. Có vị  gì ?  Vậy hằng ngày chúng mình phải làm gì để bảo  vệ cây?  Giáo dục:Các con nên ăn bưởi cho da dẻ hồng  hào cơ thể khỏe mạnh và các con nhớ là phải  chăm sóc,bảo vệ cây,không ngắt lá bẻ cành.  **\* Gieo hạt**  Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cho trẻ chơi an toàn  - Cho trẻ chơi ở đu quay, cầu trượt  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi:**

**-** Cô chuẩn bị giẻ lau ẩm, chia trẻ thành các nhóm, hướng dẫn trẻ lau đồ dùng đồ chơi

- Lau xong xếp lên giá gọn gàng ,ngăn nắp

**2. Nêu gương cuối tuần**.

**\*** Cho trẻ vui văn nghệ

**\*** Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan

- Hỏi trẻ: hoa bé ngoan thưởng cho những ai?

- Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ nhận xét mình bạn

- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan

**ĐÁNH GIÁCUỐI NGÀY**

- **Hoạt động học:** Sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp

-Thái độ - hành vi: Trẻ ngoan, lễ phép, hòa đồng

- Kiến thức – kỹ năng: Hầu hết Trẻ biết cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, biết vẽ hình vuông, hình chữ nhật để tạo thành ngôi nhà, trẻ có kỹ năng tô màu đẹp: cháu Anh Thư, Gia Hân, Minh Anh, Minh Phát....

Tuy nhiên còn một số trẻ chưa biết cách vẽ tạo ra sản phẩm của mình: Gia Bảo, Gia Hưng

- **Hoạt động khác:** Trẻ rất hào hứng khi được cô cho vào các hoạt động. Một số trẻ biết giúp đỡ cô trong giờ ăn và giờ ngủ.

**- Biện pháp:** Cần rèn luyện kỹ năng vẽ cho trẻ ở hoạt động góc nghệ thuật. Cô cần rèn cho trẻ học ở mọi lúc mọi nơi và phối hợp với phụ huynh cho cháu các cháu ở nhà luyện vẽ nhiều hơn để được tốt hơn.